



## **COMPONENTES CURRICULARES**

### **BLOCOS TEMÁTICOS**

Compostos pela seguinte organização didática e metodológica: grupos de estudos acadêmicos (GEAC), cursos e palestras.

#### **Educação e Currículo ao longo da história**

**Obrigatória:** não

**Carga Horária:** 60h - assim divididas: grupo de estudo (30), curso (28), palestra (02).

**Créditos:** 4

**Ementa:** Informações, contextualizações, reflexões e críticas sobre o movimento geo-histórico de diversas áreas do conhecimento e suas ressonâncias na educação. Currículo: campo, concepções, relações. Currículo, conhecimento e outros referenciais de produção de saberes. Ampliação dos modos de ver/perceber os processos geo-históricos-educacionais e suas conseqüentes implicações nas reflexões e possíveis transformações dos pensares e fazeres curriculares. Políticas e gestão do currículo.

#### **Educação, formação e práticas pedagógicas**

**Obrigatória:** não

**Carga Horária:** 60h - assim divididas: grupo de estudo (30), curso (28), palestra (02).

**Créditos:** 4

**Ementa:** Informações, contextualizações, reflexões, críticas sobre práticas pedagógicas, docência ampliada e ambiências educativas. Cotidiano educacional. Organização do trabalho pedagógico. Tradição e inovação educacionais e ressonâncias na prática pedagógica. Concepções de formação. Formação e práticas pedagógicas.

#### **Educação, linguagens e inovação**

**Obrigatória:** não

**Carga Horária:** 60h - assim divididas: grupo de estudo (30), curso (28), palestra (02).

**Créditos:** 4

**Ementa:** Conceito de linguagens e suas relações com a Educação. Diversidade de linguagens - escrita, oral, corporal, gráfica, tecnológica, musical, imagética, estética, artística, digital, entre outras. Relações entre educação, linguagens e inovação pedagógica. Linguagens como constituidoras do cotidiano escolar e da cultura. Produção e experimentação de linguagens como campo de inovação e de intervenção pedagógica. Linguagens como atualizações e possibilidades de intervenção pedagógica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA



Faculdade de Educação  
Programa de Pós-Graduação em Currículo, Linguagens e Inovações  
Pedagógicas

### **Mestrado Profissional em Educação**

#### **Educação e contextos instituídos e instituintes**

**Obrigatória:** não

**Carga Horária:** 60h - assim divididas: grupo de estudo (30), curso (28), palestra (02).

**Créditos:** 4

**Ementa:** Assuntos relacionados à organização e ao funcionamento da educação no país, com aporte histórico e político. Ênfase nas atuais políticas públicas, envolvendo planos nacionais e locais, projetos e ações em andamento, tanto diretamente ligados à educação quanto a outras áreas de influência, assim como as atualizações destas políticas no plano do concreto real. As políticas públicas e participação popular. As leis educacionais e o cotidiano escolar. O instituído e o instituinte: relações.

#### **Interfaces da Educação Básica**

**Obrigatória:** não

**Carga Horária:** 60h - assim divididas: grupo de estudo (30), curso (28), palestra (02).

**Créditos:** 4

**Ementa:** A Educação Básica brasileira e suas características; Problemáticas contemporâneas da Educação; Temáticas emergentes nos cenários educativos; Educação em contextos transnacionais; Multiplicidades e singularidades dos processos educativos.

#### **OFICINAS**

##### **CICLO UM – (Re)conhecimento dos espaços educativos**

**Obrigatória:** sim

**Carga Horária:** 60h

**Créditos:** 4

**Ementa:** Imersão de campo em espaços de Educação Básica. Investigação do cotidiano escolar: possibilidades de inovação e de intervenção no currículo. Exploração de informações e dados sobre problemas de pesquisa nos contextos dos espaços educativos formais. Estudos de metodologia da pesquisa.

##### **CICLO DOIS - Especificidades dos Espaços Educativos**

**Obrigatória:** sim

**Carga Horária:** 60h

**Créditos:** 4

**Ementa:** Conhecimento da realidade de espaços da Educação Básica. Investigação do/no cotidiano. Aproximação dos espaços específicos da rede de atuação profissional em relação às problemáticas de pesquisa. Estudos de metodologia da pesquisa com foco em intervenção na prática socioeducativa.



**Mestrado Profissional em Educação**

**CICLO TRÊS - Investigação nos espaços educativos**

**Obrigatória:** sim

**Carga Horária:** 60h

**Créditos:** 4

**Ementa:** Pesquisa de campo em espaços da Educação Básica. Investigação do cotidiano. Definição da investigação. Estudos sobre metodologias de pesquisa e intervenção. Sistematização de informações e escrita acadêmica

**CICLO QUATRO - Projeto de intervenção**

**Obrigatória:** sim

**Carga Horária:** 60h

**Créditos:** 4

**Ementa:** Imersão em espaços educativos da Educação Básica. Estudos sobre narração da/na investigação. Escrita do trabalho de conclusão de curso. Produção de propostas de intervenção pedagógica inovadoras no currículo.

**SEMINÁRIOS**

**CICLO UM - Seminário 1**

**Obrigatória:** sim

**Carga Horária:** 60h

**Créditos:** 4

**Ementa:** Concepções teóricas e epistemológicas da proposta curricular do programa. Debates sobre problemáticas contemporâneas no campo educativo. Vivências estéticas e experimentação de diferentes linguagens. Participação regular em grupos de pesquisa. Diálogo efetivo entre discentes e docentes na produção de conhecimentos.

**CICLO DOIS - Seminário 2**

**Obrigatória:** sim

**Carga Horária:** 60h

**Créditos:** 4

**Ementa:** Avaliação do ciclo anterior. Debates sobre problemáticas contemporâneas no campo educativo. Vivências estéticas e experimentação de diferentes linguagens. Socialização dos processos investigativos. Reflexão e sistematização da proposta de intervenção. Participação regular em grupos de pesquisa. Diálogo efetivo entre discentes e docentes na produção de conhecimentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA



Faculdade de Educação  
Programa de Pós-Graduação em Currículo, Linguagens e Inovações  
Pedagógicas

### **Mestrado Profissional em Educação**

#### **CICLO TRÊS - Seminário 3**

**Obrigatória:** sim

**Carga Horária:** 60h

**Créditos:** 4

**Ementa:** Avaliação do ciclo anterior. Debates sobre problemáticas contemporâneas no campo educativo. Vivências estéticas e experimentação de diferentes linguagens. Socialização dos processos investigativos. Participação regular em grupos de pesquisa. Diálogo entre discentes e docentes na produção de conhecimentos. Partilhas e reflexões sobre as propostas de intervenção de cunho inovador no currículo.

#### **CICLO QUATRO - Seminário 4**

**Obrigatória:** sim

**Carga Horária:** 60h

**Créditos:** 4

**Ementa:** Avaliação do ciclo anterior. Participação regular em grupos de pesquisa. Apresentação de propostas de intervenção de cunho inovador no currículo.